INFORME

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO SAN LUIS DE PALENQUE

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS 3
INTRODUCCIÓN 3
FORMULACIÓN 4
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN 9

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

El municipio de San Luis de Palenque cuenta con varios escenarios deportivos y culturales, lo cual permite a los niños, niñas y adolescentes aprovechar adecuadamente el tiempo libre ayudando a evitar comportamientos problemáticos y ofreciendo alternativas saludables y constructivas. A pesar de contar con variedad de escenarios deportivos, se evidencia que cuenta con pocos parques para niños y niñas y no cuenta con un parque ecológico con arena. La niñez y adolescencia del municipio es caracterizada por ser activa y participativa, es por ello, que identifican la necesidad de crear un espacio al aire libre en el cual puedan jugar y fortalecer sus habilidades tanto físicas como sociales, además la relación de ellos con su entorno natural puede influir en su modo de vida, las prácticas sostenibles, la gestión de recursos y las actividades recreativas.

De igual manera, referente a la cancha de fútbol de salón en una Vereda San Rafael de Guanapalo, tiene un impacto muy positivo en la comunidad, especialmente para los niños y niñas. Creando un espacio con instalaciones adecuadas, esto motiva a los niños y niñas a participar en actividades físicas. Tener un lugar bien cuidado donde puedan practicar deportes les brinda a los niños y niñas una alternativa de entretenimiento sano y positivo, alejándolos de otras actividades que podrían ser menos productivas o incluso peligrosas. En Conclusión, esta iniciativa tiene múltiples beneficios para los niños y niñas, no solo mejora la seguridad y el atractivo del espacio, sino que también fomenta hábitos saludables,

desarrolla habilidades sociales y emocionales, y genera un sentido de pertenencia y cuidado por la comunidad. Además, al ofrecer un espacio bien cuidado y adecuado para el juego, los niños y niñas se sienten motivados a participar en actividades deportivas, lo que contribuye a su desarrollo integral. De igual manera es necesario la entrega de implementos deportivos para los niños para mayor disfrute de la iniciativa.

Con el fin de fortalecer la gobernanza y la construcción de paz, se promueven las iniciativas con la participación de los niños, niñas, adolescentes y comunidad en general en la toma de decisiones locales, educando sobre derechos y responsabilidades cívicas para que la comunidad esté informada y puedan participar de manera efectiva en la construcción de un territorio ideal para todos, asegurando la participación de todos los actores relevantes en la comunidad.

FORMULACIÓN

1. Descripción de la iniciativa:



- ***Construcción de un Parque Infantil Ecológico con arena y llantas en el Coliseo Azul del municipio de San Luis de Palenque.***

En el municipio de San Luis de Palenque, el grupo 'Unión de los saberes, 'Soñadores sin fronteras' 'Los saltarines del conocimiento' y 'Dreamers' compuesto por niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años de edad, han liderado la iniciativa para la construcción de un parque ecológico con arena y figuras en llantas recicladas, el cual tendrá un impacto y beneficio significativo tanto para el medio ambiente como para la comunidad, transformando

espacios no utilizados en lugares recreativos y atractivos para que los niños y niñas puedan compartir entre ellos. Para ello, los niños y niñas desean construir un gusanito, una jirafa y una zebra en llantas recicladas con diferentes formas donde podrán saltar y jugar, 6 balancines (sube y baja) en llantas reciclables, un área con arena rodeada de llantas en el que puedan fortalecer sus habilidades motrices y finalmente realizar mesas y sillas en llantas recicladas para programar tardes de juegos entre ellos. Con la construcción de este parque se lograrán experiencias sensoriales que estimulan el desarrollo cognitivo y motor de los niños y espacios de exploración y el aprendizaje a través del juego, además de promover el desarrollo físico al proporcionar oportunidades para la actividad física, el ejercicio y la coordinación motora.

- ***Propósito:*** Promover el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños, promoviendo la sostenibilidad y la educación ambiental, mediante la construcción de un parque infantil ecológico con arena y llantas. Esta iniciativa busca promover espacios para actividades recreativas, deportivas y de esparcimiento en niños y niñas, fomentando la actividad física y la recreación, trabajando a su vez sobre la importancia del reciclaje, la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente.

- ***Acciones y actividades***: Un gusanito, una jirafa y una zebra en llantas recicladas con diferentes formas donde podrán saltar y jugar, 6 balancines (sube y baja) en llantas reciclables, un área con arena rodeada de llantas en el que puedan fortalecer sus habilidades motrices y finalmente realizar mesas y sillas en llantas recicladas para programar tardes de juegos entre ellos.

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	llantas de automoviles (gusanito)	15	$ 5.500	$ 82.500
2	llantas grandes de volqueta (mesas)	4	$ 15.000	$ 60.000
3	llantas de automoviles (sillas)	20	$ 5.500	$ 110.000
4	llantas de automoviles o camioneta	50	$ 5.500	$ 275.000
5	mts de malla eslabonada	15	$ 90.900	$ 1.363.500
6	tablones de madera de 3 metros de largo	7	$ 210.000	$ 1.470.000
7	galones de pintura de aceite de cada color: rojo, amarillo, azul y blanco. PINTUFLEX	8	$ 128.250	$ 1.026.000
8	galones de pintura de aceite de cada color: morado	2	$ 128.250	$ 256.500
9	Brochas 3 pulgadas	7	$ 12.150	$ 85.050
10	Brochas 4 pulgadas	7	$ 13.500	$ 94.500
11	galones de pintura en aceite azul, amarillo y rojo	3	$ 128.250	$ 384.750
12	tubos de acero de dos pulgadas de largo de 2 metros cada uno	5	$ 262.900	$ 1.314.500
13	Bultos de arena	20	$ 8.000	$ 160.000
14	Juegos de tornillos. tuercas y argollas para asegurar las llantas	50	$ 17.900	$ 895.000
TOTAL SAN LUIS DE PALENQUE 1				**$ 7.577.300**

Imágenes de referencia de la iniciativa planteada:



2. Descripción de la iniciativa:



- ***Mejoramiento de la cancha deportiva en la Escuela San Rafael de Guanapalo del municipio de San Luis de Palenque.***

En el municipio de San Luis de Palenque, en el grupo "Las Panteras Azules" conformado por niños y niñas de 6 a 13 años de edad, han liderado la iniciativa para el mejoramiento de la cancha deportiva en la Escuela San Rafael de Guanapalo ubicada en la vereda Guanapalo, la cual es uno de los espacios de utilización para el tiempo libre y encuentros comunitarios y familiares. Teniendo en cuenta y observando la estructura de la cancha no cuenta con mallas y las mallas de los aros de baloncesto están desgastadas, también la estructura está desgastada en cuanto a pintura como lo es también

en la marcación del piso, por lo que los niños y niñas, desean este mejoramiento para así evitar accidentes, como que el balón llegue a la carretera o a zonas no seguras. Además, promueven una mayor seguridad y comodidad para quienes juegan y para los espectadores. Tener un espacio bien cuidado, con las instalaciones adecuadas, como una cancha pintada, redes en las porterías, y mallas en los aros de baloncesto, motiva a los niños y niñas a participar en actividades físicas. Pintar la estructura, como las líneas del campo de fútbol o las áreas del terreno de juego, hace que las reglas del juego sean claras y fomenta el respeto por ellas. Cuando los niños ven que su espacio deportivo está cuidado y en buenas condiciones, sienten que son importantes y valorados, esto también les enseña a respetar y cuidar las instalaciones.

- ***Propósito:*** Mejorar y embellecer la cancha de fútbol en la Escuela San Rafael de Guanapalo, buscando crear un espacio seguro, atractivo y funcional para que los niños, niñas y adolescentes de la comunidad puedan practicar deportes, promover la actividad física y fortalecer el sentido de pertenencia y cuidado por su entorno. Siendo un catalizador para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas en la vereda, brindándoles un lugar seguro y atractivo para desarrollarse física y socialmente. También contar con diferentes elementos deportivos que permitan disfrutar de este espacio contando con todo lo que se requiere, para fomentar la actividad física en el ámbito deportivo y las habilidades sociales y emocionales.

- ***Acciones y actividades:*** Pintada de las líneas de marcación de la cancha, malla tanto en la cancha de futbol de salón como en los aros de baloncesto y tableros para las mismas. Anexo a lo anterior se pintará las graderías para que de esta manera se pueda tener en su totalidad un mejoramiento en toda la cancha; sin dejar de lado sus implementos deportivos que tendrán para un disfrute pleno. Se es necesario también el punto ecológico para dicha Escuela y en este espacio; pues no se cuenta con ninguno, y ya que permite que se puede reciclar y contribuir al cuidado de lo otro (el medio ambiente); pues cuenta con la ventaja de clasificar cada elemento. Esto facilita el depósito con tranquilidad de cualquiera de los residuos según su categoría y se hace sensibilización de la importancia de utilizarlo; pues nos ayuda a mantener el lugar limpio e idóneo para poder compartir espacios de recreación y deporte.

➢ ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Galon de pintura aceite blanca PINTUFLEX	1	$ 128.250	$ 128.250
2	galón de pintura en aceite color Azul	2	$ 128.250	$ 256.500
3	1/4 pintura en aceite roja	3	$ 36.450	$ 109.350
4	1/4 pintura en aceite amarillo	2	$ 36.450	$ 72.900
5	galones de pintura roja y verde	4	$ 128.250	$ 513.000
6	botella de tinner	8	$ 18.900	$ 151.200
7	Brochas 2 pulgadas medianas	4	$ 10.800	$ 43.200
8	rodillos medianos	4	$ 9.450	$ 37.800
9	rollos de cinta de enmascarar	6	$ 16.200	$ 97.200
10	mallas para aros de baloncesto; 3,05 m	2	$ 25.000	$ 50.000
11	mallas para cancha de futbol	2	$ 180.000	$ 360.000
12	Tablas de madera ANCHO : 1 m con 78 cm y ALTO: 1 m con 19 cm.	2	$ 210.000	$ 420.000
13	Balones de futbol de salon GOLTY	4	$ 100.000	$ 400.000
14	Balones de baloncesto GOLTY	4	$ 165.000	$ 660.000
15	Balones de futbol GOLTY	5	$ 142.000	$ 710.000
16	pares de guantes de porteria	2	$ 110.000	$ 220.000
17	Silbato	3	$ 15.000	$ 45.000
18	Platillos para entrenamiento	10	$ 6.000	$ 60.000
19	Hula Hula	10	$ 8.600	$ 86.000
20	Tornillos de 1 pulgada con tuercas de diámetro 3/4	60	$ 12.000	$ 720.000
21	Punto ecologico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metalica	1	$ 460.000	$ 460.000
TOTAL SAN LUIS DE PALENQUE 2				**$ 5.600.400**

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Una vez formulada y aprobada la iniciativa del municipio de San Luis de Palenque por parte de la Supervisión del contrato, se dará inició de manera conjunta con las niñas, niños y adolescentes una planificación detallada que incluirá la definición de tareas y responsabilidades con cada acción y fechas, las necesidades y acciones de articulación, las cuales se podrá ajustar en acuerdo con ellas o ellos, dependiendo de la dinámica de trabajo que logre el grupo responsable de la iniciativa, siendo así que se generará un cronograma de actividades en el cual participaran, niñas, niños, adolescentes, familias, comunidad, actores y talento humano.

1. ***Construcción de un Parque Infantil Ecológico con arena y llantas en el Coliseo Azul del municipio de San Luis de Palenque.***

Se realizo creación del parque infantil ecológico con arena y llantas en el coliseo azul del municipio de San Luis de Palenque el día 28 y 29 de Noviembre del 2024 desde las 7:00 am a &:00 pm, en conjunto con los niños, niñas, padres de familia, comunidad, alcaldía y talento humano, un miembro de la comunidad hizo préstamo de compresor para la soldada de los tubos del parque de arena, otro miembro prestó la extensión, otro ciudadano de san Luis presto el taladro y con la comunidad y los niños se realizó la excavación para enterrar las llantas y de la misma manera entre todos se pintó.

ANTES DE LA INICIATIVA





Se realiza organización del espacio, limpieza y alistamiento de material que se tiene disponible para la ejecución de la iniciativa.





Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com





Se observa que el lugar era un espacio libre y de solo pasto que hacía parte del coliseo, al cual se le deben realizar varios arreglos y orden para implementar la propuesta. Se hizo necesario limpiar y emparejar ya que estaba disparejo y la alcaldía nos apoyó con la máquina para limpiar y emparejar el terreno, Esta jornada se realizó de noche porque el coliseo esta más solo y para evitar el riesgo con los niños y las niñas, y las personas que iban a utilizar la maquina disponían de tiempo en el horario de noche, y así poder llevar a cabo la limpieza y el nivel del terreno para el parque ecológico de arena y de llantas reciclables

DURANTE LA INICIATIVA





se realiza entrega de materiales a la gestora de infancia y adolescencia del municipio de San Luis de Palenque con los que se llevara a cabo la ejecución de este sueño el parque ecológico de arena y llantas reciclables.





Se da inicio a mano de obra con la colaboración y el apoyo de la comunidad, los integrantes del grupo soñadores y otros de saltarines. Donde realizaron trabajos de pica y pala para hacer las chambas y así unos iban picando la tierra y otros iban sacando hasta formar el cuadrado donde van a ir las llantas.





Se realizo maqueta donde iba cada uno de los implementos con llantas, y mientras unas personas cavaban otros realizan limpieza de llantas y orden en el lugar donde se proyecta que se ubique.





De la misma manera otras personas y el talento humano van alistando el material para el parque de tierra y y realización de la estructura ya que se necesita soldar y cortar material de hierro, y los huecos donde van los tubos que sostienen la maya.









Así entre todos en unión y cada equipo trabajaba en una figura y en un espacio diferente de manera amena se relacionaron y se trabajó de manera conjunta y con buena actitud, un vecino puso música y ambiento el lugar motivando las personas a apoyar y colaborar con la iniciativa. Entre todos los participantes se adecuo el lugar realizando excavación, unos picaban y despegaban la tierra y otros sacaban la tierra para poder enterrar y asegurar las

llantas, otros iban limpiando las llantas y acomodando, mientras tanto el señor que iba a soldar se iba preparando los tubos y la maya para el parque de arena, también otros iban compartiendo liquido e hidratando el personal de ayuda y colaboración, luego que se ubicaron todas las llantas se llevo a cabo el inicio de la pintura de todas las llantas y se fue armando el parque.



Finalmente se pintó y en opinión de los niños y colaboradores se decoraron las llantas con otras pinturas y se le dio figura a la cebra y a la jirafa, se ubicó la tierra del parque de tierra cuando ya se encerró y se había excavado para poner las llantas grandes y llenarlas de la arena, con las sillas y mesas se presentó la idea de realizarlo con cemento para que durara más tiempo y mientras unos llenaban la llantas de arena otros cargaban y así hasta que se llenaron y al final se mezcló cemento y tierra para asegurar las cosas como tubos y llantas , luego se pintó.

DESPUES

Creación de las mesas y sillas con llantas reciclables



Creación de la jirafa con tubo de PVC y llanta de automóvil, creación de una cebra con tubo de PVC y llanta de automóvil.





Se realizó la creación del gusanito de llantas





Se enterraron las llantas, se limpiaron y luego se pintaron mientras tanto con la madera se realizó el marco para el molde de la silla y se cortó la madera en la forma del marco, se realizó embellecimiento y pintura de diferentes colores como totalidad de 6 sube y baja con llantas reciclables de automóvil y madera.





Creación de parque de arena con llantas de volqueta





Finalmente se realizaron correcciones de pintura, embellecimiento y orden y aseo para dar entrega al parque ecológico con arena y llantas. Se observan los participantes de este logro contentos y motivados en lo que se había construido, se observaron felices todos por la creación y motivados recogían y ayudaban a organizar y embellecer el lugar,





Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com





Finalmente se realizó el orden y aseo del parque ecológico, se recogió basura, se realizó limpieza del lugar y se deja listo para realizar la entrega correspondiente.



REFLEXION

Los participantes de esta iniciativa se observaron felices por su creación, se comentaron entre ellos que los sueños si se cumplen y que lo que se hace con amor se puede realizar, además que si no se sueña o se desean las cosas no se obtienen, comentaron que este puede ser un espacio importante para los niños mientras los adultos están en sus actividades deportivas, también se concluye que en equipo y trabajando entre todos se logran cosas importantes y buenas para el beneficio de todos, se comprometieron los niños y las niñas a ser los vigilantes y cuidadores principales del parque.

2. ***Mejoramiento de la cancha deportiva en la Escuela San Rafael de Guanapalo del municipio de San Luis de Palenque.***

El 16 de noviembre de 2024, de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., se llevó a cabo una jornada de mejoramiento de la cancha de la escuela, un esfuerzo colaborativo que involucró a niñas, niños, padres de familia, miembros de la comunidad y el equipo de talento humano. Esta actividad no solo fue un espacio de trabajo conjunto, sino también una oportunidad para fortalecer los lazos comunitarios y fomentar valores como la solidaridad y el trabajo en equipo.

Entre las acciones destacadas, los padres de familia asumieron la iniciativa de guadañar las zonas verdes de la escuela, lo que permitió embellecer el entorno y garantizar un espacio más limpio y seguro para las actividades escolares y comunitarias. Además, un miembro de la comunidad contribuyó al prestar un compresor, facilitando significativamente el proceso de pintura de la cancha, lo que optimizó el tiempo y permitió un acabado uniforme y profesional.

Niñas y niños también participaron activamente, ayudando en tareas como la limpieza de la cancha, la recolección de residuos y el marcado de líneas para la pintura, reforzando su sentido de pertenencia hacia su escuela y la importancia de cuidar los espacios compartidos. Esta jornada no solo mejoró la infraestructura física del lugar, sino que también promovió un ambiente de colaboración y orgullo comunitario, dejando un impacto positivo tanto en el espacio como en quienes participaron.

ANTES DE LA INCIATIVA



Se evidencia que la estructura de la fotografía no se observa un tablero detrás del aro, esto afecta directamente la funcionalidad del aro y su uso para jugar baloncesto de manera adecuada. El aro metálico está presente, pero la red se encuentra en mal estado; parece desgastada, incompleta y posiblemente rota, esto afecta la estética y funcionalidad del aro.



La estructura metálica que sostiene el aro está de pie, pero parece rudimentaria y muestra signos de oxidación y desgaste, especialmente en las uniones.



Se evidencia también que la demarcación para deportes (como baloncesto y fútbol sala), está muy desgastada, lo cual limita su funcionalidad.



En la imagen, se observan gradas en aparente estado de deterioro. Estas mejoras no solo garantizarán la seguridad de los usuarios, sino que también contribuirá a la preservación de la infraestructura escolar.



La escuela dispone de un único punto ecológico representado por una sola caneca, lo cual resulta insuficiente para gestionar adecuadamente los residuos generados por estudiantes, personal docente y otras actividades diarias. Esta limitación puede dificultar el manejo eficiente de los desechos, lo que podría impactar negativamente la limpieza y el cuidado ambiental del entorno escolar.

DURANTE LA INICIATIVA





Durante el mejoramiento de la cancha, algunos de los padres de familia y miembros de la comunidad guadañaron y talaron las zonas verdes de la escuela, en donde niños y madres se encargaron de rastrillar para después recoger el pasto acumulado, haciendo debido mantenimiento a las zonas verdes. La participación activa de padres de familia, niños, madres y miembros de la comunidad durante el mejoramiento de la cancha demuestra un valioso trabajo colaborativo que no solo contribuyó al mantenimiento de las zonas verdes de la escuela, sino que también fortaleció el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida por los espacios comunitarios. Este tipo de acciones resalta la importancia de la unión comunitaria para preservar y mejorar las instalaciones escolares, fomentando un entorno limpio, ordenado y funcional para el beneficio de todos.



Después de finalizar el guadañado y mantenimiento de las zonas verdes, se procedió con el barrido de la cancha como preparación para las labores de pintura. Este trabajo fue realizado de manera conjunta por padres de familia, niños, niñas y otros miembros de la comunidad, quienes participaron activamente en la limpieza del área, asegurándose de que estuviera libre de polvo, residuos y cualquier otro elemento que pudiera interferir con la correcta aplicación de la pintura. El proceso de barrido fue una actividad meticulosa que no solo garantizó un suelo limpio para las demarcaciones, sino que también fomentó la cooperación entre los participantes.










Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com





Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com





Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com









Tras finalizar el barrido de la cancha, se dio inicio al proceso de demarcación de las líneas, utilizando cinta de enmascarar para garantizar precisión en las delimitaciones. Este trabajo fue realizado de manera organizada, dividiendo tareas entre los participantes. Mientras algunas personas colocaban cuidadosamente la cinta para definir los bordes de las áreas de juego, otras comenzaron a pintar las líneas con brochas y rodillos, asegurándose de que la pintura se aplicara de manera uniforme y siguiendo las especificaciones requeridas para las demarcaciones.



El círculo central, por su parte, fue pintado con la ayuda de un compresor prestado por un miembro de la comunidad, lo cual permitió una aplicación más rápida y profesional de la pintura en esta área específica. Este trabajo requería mayor precisión, por lo que fue ejecutado por personas con experiencia en el uso de esta herramienta. Durante todo el proceso, se observó un gran espíritu de colaboración, con adultos guiando y supervisando las actividades mientras niños y niñas ayudaban en tareas más ligeras, como sostener materiales o verificar que la cinta estuviera bien colocada.

El esfuerzo conjunto no solo aceleró el trabajo, sino que también se convirtió en un espacio de integración comunitaria, donde cada persona, independientemente de su rol, contribuyó a transformar la cancha en un lugar renovado y funcional, listo para ser disfrutado por todos.



El siguiente paso en el mejoramiento de la cancha consistió en lijar las estructuras metálicas, un proceso clave para garantizar que la pintura se adhiera correctamente y tenga una mayor durabilidad. Utilizando una lijadora, un padre de familia, se encargó de eliminar restos de óxido, suciedad y pintura deteriorada de las superficies metálicas. Este paso fue realizado con gran cuidado para evitar dañar las estructuras y asegurar que quedaran completamente limpias y listas para el siguiente proceso.





Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com



Una vez finalizada la etapa de lijado, se procedió a pintar las estructuras con pintura de color azul, utilizando un compresor para facilitar una aplicación uniforme y rápida. Este trabajo requirió especial atención y coordinación, ya que mientras una persona manejaba el compresor, otras ayudaban a mover los equipos, mezclar la pintura o proteger áreas cercanas con plásticos y cinta para evitar manchas.



Una vez finalizada la pintura de las estructuras y después de un tiempo prudente para permitir que se secara completamente, se inició la instalación de las tablas para los tableros de baloncesto. Este proceso fue llevado a cabo con la participación activa de padres de familia y miembros de la comunidad, quienes trabajaron en equipo para fijar las tablas de manera segura y precisa. Se emplearon herramientas como taladros, tornillos y niveladores para asegurar que las tablas quedaran firmes y perfectamente alineadas.





Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com





Con los tableros ya instalados, el siguiente paso fue la demarcación de los aros y las áreas correspondientes. Para esto, se crearon marcos utilizando cartón, que sirvieron como plantillas para definir el espacio donde se pintaría el diseño del tablero. Este método permitió que las líneas y formas quedaran uniformes y bien definidas, lo que contribuyó a un acabado limpio y profesional.

Al finalizar este paso, los participantes pudieron apreciar cómo los tableros de baloncesto recobraron vida, listos para ser utilizados por los niños y niñas. Este proceso simbolizó el esfuerzo conjunto y la dedicación de todos los involucrados, dejando un resultado que no solo mejoró la infraestructura del lugar, sino que también fortaleció el sentido de pertenencia y orgullo comunitario.



Mientras se esperaba que los tableros recién pintados se secaran completamente, se procedió a pintar los aros de baloncesto para completar el proceso de mejoramiento de la cancha. En primer lugar, los aros fueron limpiados cuidadosamente para eliminar cualquier rastro de polvo, óxido o residuos que pudieran afectar la adherencia de la pintura. Se utilizó lija en las partes metálicas para garantizar que la superficie estuviera uniforme y lista para ser pintada. Una vez aplicada la pintura, se dejó secar el tiempo necesario para garantizar su durabilidad y resistencia a las condiciones climáticas.





Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com



Para finalizar las labores de mejoramiento de la cancha, se llevó a cabo la pintura de las gradas, un elemento clave del espacio que necesitaba atención para recuperar su funcionalidad y estética. Este proceso se realizó con la participación activa de los padres de familia y un miembro de la comunidad, quienes trabajaron en equipo para garantizar un resultado uniforme y duradero.

La pintada de las gradas se realizó mediante dos técnicas complementarias: el uso de brochas y el compresor. Algunos padres de familia se dedicaron a pintar con brochas, enfocándose en los detalles y los bordes de difícil acceso, asegurándose de que cada rincón de las gradas quedara bien cubierto. Paralelamente, un miembro de la comunidad, equipado con un compresor, pintaba las áreas más amplias y lisas, lo que permitió avanzar rápidamente y lograr una aplicación uniforme.



Una vez que los aros de baloncesto estuvieron completamente secos tras ser pintados, se procedió a instalarlos cuidadosamente en los tableros. Primero, los aros fueron alineados con precisión en los tableros, utilizando herramientas como niveles y cintas métricas para asegurarse de que estuvieran colocados en la posición reglamentaria. Se emplearon tornillos para fijarlos firmemente al tablero, garantizando su estabilidad durante los partidos y actividades deportivas.

Una vez instalados los aros, se procedió a colocar las redes. Estas fueron seleccionadas para ser resistentes y duraderas, adecuadas para soportar el uso frecuente. Las redes se fijaron cuidadosamente a los aros, asegurándose de que quedaran bien sujetas en cada punto de enganche para evitar que se desprendieran durante los juegos.

Simultáneamente, se inició la colocación de mallas en las estructuras perimetrales de la cancha. Este paso implicó desenrollar y alinear las mallas con las barras metálicas que delimitan el espacio. Este proceso no solo mejoró la seguridad de la cancha, al evitar que los balones salieran del área de juego, sino que también contribuyó a embellecer y delimitar el espacio.

Al finalizar, tanto los tableros con los aros y sus redes, como las estructuras con las mallas instaladas, lucían completamente renovados y listos para ser utilizados. La combinación de esfuerzo, coordinación y entusiasmo de todos los participantes permitió transformar la cancha en un espacio digno y funcional, que reflejaba el compromiso de la comunidad con el deporte, la recreación y la unión.

DESPUÉS DE LA INICIATIVA



Adicionalmente, las gradas y las estructuras metálicas circundantes fueron restauradas y pintadas, aportando no solo una estética agradable sino también una mayor durabilidad frente a las condiciones climáticas y el uso continuo. Los aros y tableros de baloncesto, renovados con pintura y redes nuevas, se instalaron con precisión, asegurando un uso seguro y funcional para los deportistas.

Las mallas perimetrales fueron colocadas con cuidado, delimitando el espacio y añadiendo seguridad, ya que evitan que los balones salgan de la cancha durante los juegos. Este detalle es especialmente importante para proteger a los espectadores y facilitar el desarrollo continuo de las actividades sin interrupciones.



Se evidencia que las gradas de la cancha han sido completamente renovadas con una capa de pintura fresca y vibrante, lo que les otorga una apariencia revitalizada y acorde con el resto de las mejoras realizadas en el espacio. La renovación de las gradas simboliza un esfuerzo colectivo que busca no solo mejorar las instalaciones, sino también promover un sentido de pertenencia y orgullo en la comunidad. Este detalle adicional complementa las demás mejoras realizadas en la cancha, consolidándola como un espacio acogedor y bien acondicionado para el disfrute de todos.



Se observa que el punto ecológico ha sido estratégicamente establecido en un lugar accesible y visible, diseñado para maximizar su funcionalidad y fomentar el cuidado del medio ambiente entre los miembros de la comunidad educativa. Este punto ecológico consta de contenedores bien diferenciados para la separación de residuos, marcados con colores y etiquetas que facilitan la clasificación en orgánicos, reciclables y no reciclables.

Su instalación no solo busca reducir la cantidad de desechos que llegan a los rellenos sanitarios, sino también promover la cultura del reciclaje y la gestión responsable de los residuos sólidos. Al contar con este sistema, se minimizan los impactos ambientales, como la contaminación del suelo y el agua, al tiempo que se generan oportunidades para reutilizar materiales, reduciendo la demanda de recursos naturales.

El punto ecológico también tiene un impacto educativo significativo, ya que enseña a niñas, niños y adultos la importancia de separar correctamente los residuos desde el origen. Esto fomenta hábitos sostenibles, crea conciencia ambiental y contribuye a una comunidad más responsable y comprometida con el entorno.



La iniciativa de mejoramiento de la cancha concluyó con éxito, dejando un espacio renovado y funcional que cumple con las expectativas tanto estéticas como prácticas para los deportes y actividades comunitarias. Al finalizar los trabajos, la cancha lucía completamente transformada gracias al esfuerzo conjunto de niñas, niños, padres de familia, miembros de la comunidad y el talento humano involucrado. El proceso incluyó la pintura detallada de las líneas de demarcación, realizadas con precisión para delimitar claramente las áreas específicas del juego, como las zonas de tiro, la media cancha y los perímetros.

El resultado final es una cancha completamente mejorada, que no solo ofrece un espacio ideal para la práctica deportiva, sino que también se convierte en un punto de encuentro para la comunidad. El trabajo realizado refleja el esfuerzo colectivo y el compromiso de todos los involucrados, fortaleciendo los lazos comunitarios y dejando un legado que beneficiará a generaciones futuras.

Este proyecto no solo logró cumplir su objetivo inicial de embellecer y optimizar la cancha, sino que también sirvió como ejemplo del impacto positivo que puede tener la colaboración comunitaria en el mejoramiento de los espacios comunes.


BIENESTAR FAMILIAR
CNE
Atrapa Sueños
Estrategia Intersectorial


BIENESTAR FAMILIAR
Atrapa Sueños
Estrategia Intersectorial


Atrapa Sueños
ECOLÓGICO



Se lleva a cabo la entrega oficial de implementación deportiva a la escuela, un acto que marca un momento significativo para la comunidad educativa y resalta el compromiso colectivo con el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes. Los implementos entregados incluyen elementos esenciales como balones de fútbol, baloncesto, aros, pitos, petos, conos y guantes de porteria.

Esta entrega no solo dota a la escuela de recursos necesarios para fortalecer la práctica deportiva, sino que también refuerza valores como el trabajo en equipo, el esfuerzo y la disciplina entre los estudiantes. Al disponer de equipos de calidad, los niños, niñas y jóvenes tienen la oportunidad de participar activamente en actividades que promueven un estilo de vida saludable, mejoran sus habilidades motrices y fomentan la integración social.

El acto de entrega también simboliza un reconocimiento al esfuerzo conjunto entre los padres, estudiantes, docentes y miembros de la comunidad que participaron en la mejora de la infraestructura deportiva. La entrega de estos implementos es un legado tangible que asegura el impacto positivo y duradero de la iniciativa, proporcionando a futuras generaciones oportunidades para disfrutar y aprender a través del deporte.

REFLEXIONES

La mejora de los espacios recreativos y deportivos en San Luis de Palenque, específicamente en la Escuela San Rafael de Guanapalo, no solo representa un avance en infraestructura, sino también un compromiso con el bienestar integral de las niñas, niños y adolescentes. Este proceso destaca la importancia de involucrar a todos los actores de la comunidad en iniciativas que promuevan la salud física, el desarrollo emocional y la construcción de una ciudadanía activa.

El fortalecimiento de las artes, la cultura, los deportes y la recreación se convierte en un vehículo para prevenir vulneraciones, promover el buen vivir y fomentar la participación comunitaria. Al habilitar espacios seguros y funcionales, como la cancha deportiva, se crean oportunidades para que la niñez y adolescencia desarrollen habilidades físicas, sociales y emocionales en un entorno de respeto y pertenencia.

Además, la inclusión de un punto ecológico no solo contribuye al cuidado del medio ambiente, sino que también educa a las nuevas generaciones en prácticas sostenibles y conscientes, ampliando el impacto de estas iniciativas hacia un futuro más responsable con el entorno.

En conclusión, este esfuerzo refleja cómo el trabajo conjunto entre niños, niñas, padres, miembros de la comunidad y talento humano puede generar un impacto duradero y positivo. Al final, la transformación de estos espacios no solo mejora la calidad de vida, sino que también inspira a la comunidad a seguir construyendo un territorio inclusivo, seguro y lleno de oportunidades para todos.

El mejoramiento de la cancha deportiva de la Escuela San Rafael de Guanapalo es un claro ejemplo de cómo la colaboración comunitaria puede transformar un espacio en un lugar seguro, funcional y estéticamente agradable para el disfrute y desarrollo de niñas, niños y adolescentes. Esta iniciativa no solo implicó el embellecimiento de la infraestructura deportiva, sino también la construcción de valores como el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y el compromiso por cuidar el entorno.

La participación activa de niños, niñas, padres de familia y miembros de la comunidad en tareas como pintar, guadañar, barrer y reparar instalaciones demuestra cómo el esfuerzo conjunto puede generar resultados que benefician a todos. Además, la incorporación de un punto ecológico refuerza la educación ambiental, fomentando la responsabilidad en la gestión de residuos y el cuidado del medio ambiente.

Este nuevo espacio, mejorado y adaptado, no solo será un lugar para la práctica deportiva, sino también un punto de encuentro donde se fortalecerán las relaciones sociales, la recreación sana y la convivencia pacífica. La cancha renovada, con demarcaciones claras, redes nuevas y pintura vibrante, envía un mensaje de cuidado y respeto hacia los espacios comunes, enseñando a las nuevas generaciones la importancia de valorar y preservar lo que se construye colectivamente.